



**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΔΗΜΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΔΣ66001122020

ΠΡΑΚΤΙΚΟ

Συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου της Κ.Ε.Δ.Ε.
της 1^{ης} Δεκεμβρίου 2020

Στην Αθήνα σήμερα, 1 Δεκεμβρίου 2020, ημέρα Τρίτη και ώρα 11:00, συνήλθε, κατά τα προβλεπόμενα στις από 11 Μαρτίου 2020 (Α' 55) και 14 Μαρτίου 2020 (Α' 64) Πράξεις Νομοθετικού Περιεχομένου, όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν, τις, σε εφαρμογή αυτών, εγκυκλίου και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Σ. της ΚΕΔΕ, σε συνεδρίαση, διά τηλεδιάσκεψης, το Διοικητικό Συμβούλιο της Κ.Ε.Δ.Ε., ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, κ. Δημητρίου Παπαστεργίου, Δημάρχου Τρικκαίων και υπό την προεδρία του.

Κατά τη συνεδρίαση παρέστησαν οι Δήμαρχοι: Αναστασιάδης Φίλιππος Παγγαίου, Αποστολόπουλος Ηλίας Παπάγου-Χολαργού, Ερωτόκριτος Μιχαήλ Ηρωικής Νήσου Κάσου, Ιωακειμίδης Γεώργιος Νίκαιας-Αγ. Ιωάννη Ρέντη, Κακαλή Μαρία Αγίου Ευστρατίου, Καλογιάννης Απόστολος Λαρισσαίων, Κάρναβος Δημήτριος Καλλιθέας, Κουκάς Κωνσταντίνος Μυκόνου, Κουκοδήμος Κωνσταντίνος Κατερίνης, Κυρίζογλου Λάζαρος Αμπελοκήπων-Μενεμένης, Κωνσταντέλλος Γρηγόριος Βάρης-Βούλας-Βουλιαγμένης, Λυμπέρης Ιωάννης Ήλιδας, Μελετίου Νικόλαος Ασπροπύργου, Παπαναστασίου Γιώργος Αγρινίου, Τσιρογιάννης Χρήστος Αρταίων, Υδραίου Μερώπη-Σπυριδούλα Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων, Χρυσάφης Αλέξανδρος Σερρών και οι Δημοτικοί Σύμβουλοι: Δημαρχόπουλος Χαράλαμπος Ξάνθης, Καφαντάρης Δημήτριος Πύλου-Νέστορος, Μαυραγάνης Αλέξιος Βριλλησίων, Μουράτογλου Ιωάννης Έδεσσας, Μπαρμπάκος Ευάγγελος Καλλιθέας, Μπίρμπας Δημήτριος Αιγάλεω, Τεντόμας Χρήστος Αθηναίων, Τσιάμης Ιωάννης Ορχομενού, Τσιαντής Δημήτριος Λίμνης Πλαστήρα, Τσιμπανάκος Δημήτριος Βόλου.

Απόντες οι Δήμαρχοι: Μαλούτας Λάζαρος Κοζάνης, Μπακογιάννης Κώστας Αθηναίων και ο Δημοτικός Σύμβουλος Δομοκού Τζιαχρήστας Δημήτριος.

Στη συνεδρίαση, επίσης, παρευρίσκονται ο κ. Π. Ζυγούρης, Νομικός Σύμβουλος της ΚΕΔΕ και η κα Θ. Αλεξίου, Δικηγόρος της ΚΕΔΕ.

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία του Σώματος και γενομένης συζητήσεως, πάρθηκε η παρακάτω απόφαση:

Απόφαση 660^η

ΘΕΜΑ: Παρατηρήσεις επί του νομοσχεδίου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο: «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις».

Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΚΕΔΕ άκουσε εισήγηση από τον Πρόεδρο της Επιτροπή Παιδείας, Θρησκευμάτων και Νεολαίας, κ. Σ. Σταματόπουλο, σχετικά με το νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο: «Εθνικό Σύστημα

Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις» και αφού έλαβε γνώση του κειμένου με τις Παρατηρήσεις-Προτάσεις επί του νομοσχεδίου,

ύστερα από διαλογική συζήτηση,

Αποφασίζει ομόφωνα

Εγκρίνει τις Παρατηρήσεις – Προτάσεις επί του νομοσχεδίου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο: «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις», οι οποίες επισυνάπτονται.

.....
ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ο Γενικός Γραμματέας της Κ.Ε.Δ.Ε.


Δημήτριος Καφαντάρης
Δημοτικός Σύμβουλος Πύλου-Νέστορος

Ο Γενικός Διευθυντής της Κ.Ε.Δ.Ε.


Ιωάννης Καραγιάννης

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΔΗΜΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΚΕΔΕ)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

για το Σχέδιο Νόμου

«Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,
Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις»

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η μόρφωση, η επιμόρφωση, η διαρκής μάθηση και η κατάρτιση αποτελούν απαραίτητο συστατικό στοιχείο τόσο για την πολιτιστική, όσο και για την οικονομική ανέλιξη της κοινωνίας μας.

Με αφετηρία αυτή την παραδοχή, δεν μπορούμε παρά να χαιρετίσουμε κάθε προσπάθεια που γίνεται για την υποστήριξη και εξέλιξη της μάθησης, της συνεχούς μάθησης, των ίσων ευκαιριών σε κάθε ηλικία.

Επίσης, χαιρετίζουμε την προσπάθεια εναρμόνισης της χώρας με τα ευρωπαϊκά ισχύοντα.

Το Σχέδιο Νόμου αποτελεί θετική νομοθετική πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για όλο το φάσμα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) και της Διά Βίου Μάθησης (ΔΒΜ).

Επισυνάπτουμε τον Πίνακα Περιεχομένων του Σχεδίου Νόμου.

Σημειώνουμε ιδιαίτερα τις θετικές διατάξεις του Σχεδίου Νόμου που αφορούν:

- την εντοποίηση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Διά Βίου Μάθησης σε «Σύστημα» (άρθρο 1) και τον προσδιορισμό κοινών αρχών διακυβέρνησής του (άρθρο 3),
- τη συμμετοχή εκπροσώπου της ΕΝΠΕ και εκπροσώπου της ΚΕΔΕ στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) (άρθρο 5),
- την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του μηχανισμού διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας του άρθρου 85 του ν. 4368/2016 (Α' 21), (άρθρο 5, παρ. 3.γ),
- τη συμμετοχή εκπροσώπου της Περιφέρειας και εκπροσώπου της ΠΕΔ στο περιφερειακό Συμβούλιο Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) (άρθρο 6),
- την ίδρυση Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) (άρθρο 16) και Κέντρου Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς αυτών (άρθρο 20),
- την ίδρυση δημόσιων Πειραματικών Ι.Ε.Κ. και Θεματικών Ι.Ε.Κ. (άρθρο 24), την οργάνωση ξενόγλωσσων τμημάτων αυτών (άρθρο 27), την ίδρυση Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) σε

- κάθε Ι.Ε.Κ. (άρθρο 32) και τα κριτήρια αξιολόγησης των Ι.Ε.Κ. (άρθρο 32, παρ. 3),
- το προπαρασκευαστικό πρόγραμμα πιστοποίησης (άρθρο 37),
 - την πρόσβαση στο επίπεδο έξι του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. καθώς και του Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας (άρθρο 43),
 - τη δημιουργία ψηφιακής βιβλιογραφικής βάσης (άρθρο 98).

2. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

2.1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Έχοντας υπόψη ότι στην Εισηγητική Έκθεση αναγνωρίζεται η ανάγκη «της αποκέντρωσης του συστήματος διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης» (άρθρο 6) και δεδομένου ότι οι Περιφέρειες και οι Δήμοι συμμετέχουν στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή της δημόσιας πολιτικής ΕΕΚ και ΔΒΜ σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, με κατεύθυνση την Πολυεπίπεδη Διακυβέρνησή της, προτείνουμε να αναγνωρισθεί θεσμικά ότι μετέχουν στο Σύστημα Διακυβέρνησης της εν λόγω δημόσιας πολιτικής, στο οποίο την πολιτική διεύθυνση έχει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων δια της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.Ν.). Άλλωστε οι Περιφέρειες μετέχουν ήδη στο Επιχειρησιακό Δίκτυο Φορέων και Οργανισμών του Μηχανισμού Διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας του άρθρου 85 του ν. 4368/2016 (Α' 21).

Παράλληλα, προτείνουμε να νομοθετηθεί ως ψηφιακό εργαλείο του Συστήματος Διακυβέρνησης της δημόσιας πολιτικής ένα Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (Ο.Π.Σ.), που θα λειτουργεί και ως Management Information System (M.I.S.) της δημόσιας πολιτικής. Η Γενική Γραμματεία αναλαμβάνει την εκπόνηση και τη διεύθυνση του Ο.Π.Σ. Το εν λόγω Ο.Π.Σ. περιλαμβάνει και το Πληροφοριακό Σύστημα υποστήριξης των Κ.Δ.Β.Μ. (άρθρο 61),

Στις αρμοδιότητες της Γενικής Γραμματείας (άρθρο 4) προτείνουμε να προστεθεί η συνεχιζόμενη αξιολόγηση της εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής ΕΕΚ και ΔΒΜ. Επίσης, στην Έκθεση της παρ. 5 του άρθρου 5 του Σχεδίου Νόμου προτείνουμε να περιλαμβάνεται και η “on going” αξιολόγηση της εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής ΕΕΚ και ΔΒΜ.

Να μην απαιτείται η ΚΥΑ των Υπουργών Παιδείας και Εσωτερικών για την ίδρυση Κ.Δ.Β.Μ. από τους Δήμους (άρθρο 66), αλλά να αρκεί η σχετική απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου και η αδειοδότησή του σύμφωνα με το νόμο.

Να μην είναι υποχρεωμένα τα Κ.Δ.Β.Μ. των Δήμων να παρέχουν προγράμματα ελληνομάθειας (άρθρο 76, παρ. 3). Φυσικά συμφωνούμε τα προγράμματα ελληνομάθειας να παρέχονται δωρεάν από τα Κ.Δ.Β.Μ, αλλά θεωρούμε αναγκαίο να διασφαλιστεί η χρηματοδότησή τους από ευρωπαϊκούς και εθνικούς πόρους των προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας.

Με δεδομένη τη γενικότερη πολιτική της Κυβέρνησης για την προώθηση της Πολυεπίπεδης Διακυβέρνησης, προτείνουμε να διατηρηθούν και να μην καταργηθούν τα άρθρα 7 και 9 του ν. 3879/2010 (άρθρο 105), ώστε μαζί με τις παρ. 3, 4 και 5 του άρθρου 4, το άρθρο 8 και την παρ. 6 του άρθρου 21 του ίδιου νόμου να κατοχυρώνουν το ρόλο των Περιφερειών και των Δήμων στο σχεδιασμό και την εφαρμογή του Εθνικού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης (Επισυνάπτονται οι εν λόγω διατάξεις).

Άλλωστε, ο ρόλος των Δήμων στη Διά Βίου Μάθηση προβλέπεται και στο ν. 3852/2010 («Καλλικράτης»), άρθρο 94, υπό τον Τομέα Παιδείας που αναφέρει ότι στις αρμοδιότητες των Δήμων είναι *«Η εκτέλεση προγραμμάτων δια βίου μάθησης στο πλαίσιο του αντίστοιχου εθνικού και περιφερειακού σχεδιασμού, σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία»*.

Επίσης, προτείνουμε να προστεθεί διάταξη για την εκπόνηση ενός Προγράμματος Εφαρμογής των ρυθμίσεων του Σχεδίου Νόμου, ανάλογο με το άρθρο 20 του ν. 3879/2010 και με το άρθρο 13 του ν. 3191/2003 (Α' 258) που αφορά το Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

Στο **Άρθρο 6** με τίτλο «Σύνδεση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας», παρατηρείται η πρόθεση του Υπουργείου να αναδείξει και να καλύψει το κενό που υπάρχει μεταξύ της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας.

Σε αυτή την προσπάθεια κομβικός μπορεί να είναι ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης Α' και Β' Βαθμού, που γνωρίζει όχι μόνο τις εκπαιδευτικές ανάγκες των περιοχών ευθύνης τους αλλά και την τοπική επιχειρηματικότητα.

Η προσπάθεια αυτή, που πολλοί Δήμοι έχουν ξεκινήσει, μπορεί να ενισχυθεί με τη θεσμοθέτηση Περιφερειακών και Δημοτικών Δομών που θα έχουν ως στόχο τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας. Στόχος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης δεν είναι η μετατροπή της σε τοπικούς ΟΑΕΔ αλλά η προσφορά των γνώσεων και της εμπειρίας που διαθέτει, στις εκπαιδευτικές και επιχειρηματικές ανάγκες των κατά τόπους περιοχών.

Οι Δομές αυτές αξιοποιώντας την τοπική κουλτούρα σε συνδυασμό με τις τοπικές επιχειρηματικές ευκαιρίες μπορούν, σε συνεργασία με το Υπουργείο, να προτείνουν την ίδρυση σχολών μαθητείας που να ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της εκάστοτε περιοχής (π.χ. τουριστικές σχολές σε νησιωτικούς Δήμους με ιδιαίτερη τουριστική ανάπτυξη, σχολές αγροτικής

οικονομίας σε αγροτικούς Δήμους της περιφέρειας, σχολές κοινωνικής οικονομίας σε ευαίσθητες κοινωνικά περιοχές κλπ.).

Επίσης θα είναι καλό να ληφθούν υπόψη οι περιοχές με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τοπογεωγραφικά και κοινωνικοοικονομικά για την ίδρυση των Θεματικών ΙΕΚ των οποίων η προώθηση ειδικοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης θα αντιστοιχεί σε στοχευμένο αναπτυξιακό τομέα της τοπικής οικονομίας.

Στο **Άρθρο 37** με τίτλο «Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης» στην παράγραφο ένα (1) αναφέρεται: «Οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους- Τάξης Μαθητείας μπορούν να παρακολουθούν προαιρετικά προπαρασκευαστικό πρόγραμμα πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης τίτλου επιπέδου πέντε ή αντίστοιχου και ισότιμου προς αυτόν τίτλου, που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης αποφασίζεται η λειτουργία τμημάτων του προπαρασκευαστικού προγράμματος πιστοποίησης και καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της λειτουργίας τους. Το προπαρασκευαστικό πρόγραμμα πραγματοποιείται σε Ε.Κ. ή στα Σ.Ε. των ΕΠΑ.Λ. σε **απογευματινό ωράριο**, που καθορίζεται με την απόφαση του προηγούμενου εδαφίου. Η διεξαγωγή του προπαρασκευαστικού προγράμματος πιστοποίησης δύναται να πραγματοποιείται σε πρωινό ωράριο όταν δεν παρακωλύεται η λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Παράλληλα στο **Άρθρο 40** με τίτλο «Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΣΤ´» στην παράγραφο εννέα (9) αναφέρεται: «Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.) καθορίζονται η λειτουργία των τμημάτων του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης του άρθρου 37, ο χρόνος έναρξης της λειτουργίας τους και το **απογευματινό ωράριο** λειτουργίας τους».

Ούτε στο κύριο άρθρο ούτε στις Εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου γίνεται αναφορά για τους οικονομικούς πόρους που θα χρειασθούν για την αντιμετώπιση των επιπρόσθετων δαπανών, που θα προκύψουν από την απογευματινή χρήση των κτηρίων που θα λειτουργήσουν για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών. **Για το λόγο αυτό θα χρειαστεί να εξασφαλιστούν και οι αντίστοιχοι οικονομικοί πόροι για την υποστήριξη των νέων αναγκών της ΕΕΚ και ΔΒΜ**

2.2. ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Η επαναφορά της ΝΕΟΛΑΙΑΣ στη μετονομασία της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας είναι σημαντική.

Όπως σημαντικές είναι και οι δράσεις που αναπτύσσονται ήδη σε τοπικό επίπεδο από τους Δήμους για το συγκεκριμένο, θεμελιώδες για το μέλλον της χώρας, πεδίο.

Στο παρόν Σχέδιο Νόμου η μόνη σχετική ρητή αναφορά βρίσκεται στο άρθρο 87 παρ. 7, όπου στις αρμοδιότητες του Τμήματος Ε' Περιφερειακών Δράσεων περιλαμβάνεται η ανάδειξη, υποστήριξη και παρακολούθηση προγραμμάτων και δράσεων που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από τη Γενική Γραμματεία στη Βόρεια Ελλάδα σε συνεργασία με τους ΟΤΑ α' και β' βαθμού, καθώς και η δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και ενημέρωσης με όλους τους τοπικούς φορείς και πάλι με εστίαση στη Βόρεια Ελλάδα.

Πρόταση

Προτείνουμε:

1. Να περιληφθεί η ΚΕΔΕ στους φορείς με τους οποίους το Τμήμα Α' Σχεδιασμού και Εφαρμογής Πολιτικών και Αναπτυξιακών Δράσεων για τη Νεολαία ενημερώνει και συνεργάζεται (άρθρο 85 παρ 3 β, γ και ε).
2. Την επαναδιατύπωση της παρ 7 του άρθρου 87, προκειμένου οι αρμοδιότητες του Τμήματος Ε' Περιφερειακών Δράσεων να αφορούν τις δραστηριότητες όλων των Δήμων της χώρας.